

Luisterspel: Peter en de Wolf – Muzikale personages

In deze les maken de leerlingen hun eigen muzikale versie van *Peter en de Wolf*. Elk groepje voert een korte compositie uit met zelfbedachte motieven voor de personages.

Benodigdheden

- Elke leerling een blad met tekeningen van de **zeven personages** uit *Peter en de Wolf*: vogel, eend, kat, grootvader, Peter, wolf en jagers.
- Kleine instrumenten of materialen: doosjes, stokjes, Boomwhackers, kazoo's, eigen stem of bodypercussie.
- De docent heeft ook **zeven plaatjes** met dezelfde personages.
- Audio-voorbeelden van de motieven.

Lesverloop

1. Knippen van kaartjes

Elke leerling heeft een blad met **zeven tekeningen van de personages**. De leerlingen knippen die uit en hebben dan **zeven kaartjes**.

2. Luisteren, ontdekken en zelf spelen

Luister samen naar de motieven van de personages uit *Peter en de Wolf*.

Bespreek wat je hoort: welke klank past bij welk dier of persoon?

Bedenk samen nieuwe motieven op de beschikbare instrumenten, bijvoorbeeld:

- **Vogel:** doosje schudden (vleugels fladderen)
- **Eend:** kazoo (kwaken)
- **Grootvader:** Boomwhacker D ("ha-a-a-a!" met opgeheven vinger)
- **Kat:** tikken met doosje (zachte pootjes)
- **Peter:** Boomwhackers G en A (vrolijk huppelen)
- **Wolf:** ritmestokjes (tanden, happen)
- **Jagers:** Boomwhackers C en F met dop (schoten)

3. Eigen motief verzinnen of nadoen wat is voorgedaan

- Iedere leerling kiest één personage en oefent kort het motief op een instrument of met de stem om het karakter goed weer te geven.
- De leerlingen laten hun motieven aan elkaar horen **in tweetallen**. Ze luisteren, reageren en proberen hun motieven eventueel te verbeteren.

4. Luisterspel voor de klas

- Een stuk of vijf leerlingen komen voor de klas. Iedere leerling legt **één kaartje** van zijn gekozen personage op tafel. Ze spelen om de beurt het motief van hun kaartje.
- De rest van de klas luistert en ze leggen hun kaartjes in de goede volgorde.
- De voorspelers verklappen wat ze gespeeld hebben en de luisteraars controleren hun kaartjes.